

Možne posledice predlagane nove reforme gimnazije za Republiko Slovenijo

1. Obvezne ure vseh treh naravoslovnih predmetov (kemija, fizika, biologija) v gimnaziji bi se zmanjšale za tretjino (z 210 ur na 140 ur).
2. S krčenjem obveznih naravoslovnih predmetov in povečevanjem izbirnosti bi ustvarili razmere, v katerih bi vpis na naravoslovno-tehniške študije verjetno močno upadel. Od tistih dijakov, ki bi izbrali najmanjše dovoljeno število ur naravoslovnih predmetov (samo obvezne predmete) in se tako odločili za dvoletno »pavzo« iz naravoslovja, bi bil le malokdo sposoben nadaljevati študij na naravoslovno-tehniških in medicinskih študijih.
3. Predlagana izhodišča reforme so v popolnem nasprotju z usmeritvami, ki so jih sprejeli Vlada Republike Slovenije, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Evropska unija. Po priporočilih Sveta za izobraževanje EU bi morali povečati vpis na naravoslovno-tehniške fakultete za 15%. Trenutni vpis na naravoslovno- tehniške fakultete v Sloveniji je 4,8 %, v EU pa 11 %. Če bi želeli dohiti Evropo, bi se moralo število študentov v Sloveniji na teh fakultetah vsaj podvojiti.
4. Zaradi nižje ravni naravoslovne pismenosti bi morale naravoslovno-tehniške fakultete v prvih treh letih v bolonjsko prenovljenih programih nadoknaditi manjkajoče znanje in posledično bi bila prehodnost naših programov znotraj EU onemogočena. Prehodnost in primerljivost med programi znotraj EU pa je eden glavnih ciljev Bolonjske preнове. Mednarodna primerljivost pa je prav tako pogoj za verifikacijo visokošolskih programov v Sloveniji.
5. Slovenija posledično ne bi dosegla ciljev, ki si jih je zastavila: visoka konkurenčnost, dolgoročni trajnostni razvoj, razvita visokotehnološka družba znanja itd. Sprejetje takšne reforme bi med drugim dolgoročno pomenilo, da se odpovedujemo lastnemu razvoju na področju kemije, farmacije, biotehnologije, metalurgije, uporabne fizike itd., kjer slovenska industrija že sedaj dosega visoke mednarodne standarde.

prof. dr. Metka Vrtačnik, Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za kemijsko izobraževanje in informatiko (metka.vrtacnik@guest.arnes.si)

prof. dr. Nataša Bukovec, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo (natasabukovec@fkkt.uni-lj.si)

doc. dr. Gorazd Planinšič, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, Oddelek za fiziko (gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si)

prof. dr. Mojca Čepič, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Oddelek za fiziko in tehniko (mojca.cepic1@guest.arnes.si)

doc. dr. Barbara Vilhar, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Oddelek za biologijo (barbara.vilhar@bf.uni-lj.si)

doc. dr. Gregor Zupančič, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Oddelek za biologijo (gregor.zupancic@bf.uni-lj.si)